6 Triunfadoras Mayo

CONTRATO _____11005322023__ ACTA No 1__2023	
FOLIOS	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

NIT 830.107.985-1

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. ___1___/2023

Hora:	**8: 00 AM**	**Fecha:**	**2/5/2023**
Dependencia que Convoca:	Area psicosocial		
Proceso:	Sensibilización de transito armonico con usuarios de la unidad de TRIUNFADORAS		
Objetivo:	Reconocer la importancia del proceso de transito armónico de los niños y niñas a partir de los 24 meses promoviendo el desarrollo integra, Unidad de atención triunfadoras _ 2023 _ MAYO		

Por medio de la presente acta se informa a los padres y/o acudiente del beneficiario/a JIAN THOMAS BERNAL CACERES ,identificado con tipo de documento registro civil número 1020010639 ; que se efectuará el proceso de egreso del programa DIMF teniendo en cuenta los lineamientos del manual operativo de atención integral a la primera infancia, donde especifica que la población atendida corresponde a mujeres en período de gestación, niñas y niños menores de 2 años.

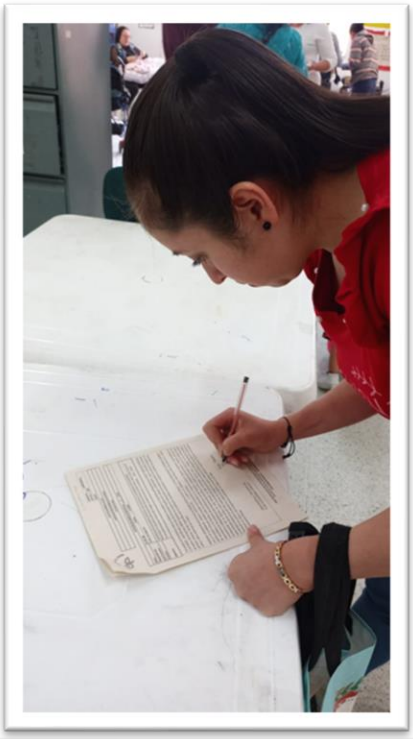
Mediante orientación psicosocial se brindá información al señor/a LUISA FERNANDA CACERES GOMEZ , con cc de ciudadanía numero 1077976770 , a quien se le informa y sensibiliza sobre los servicios y oferta institucional a los que pueden acceder en la localidad (jardines).
Se sensibiliza a la familia sobre la continuidad en la educacion inicial o transito armonico, contemplando la importancia de los procesos de socializacion, uso del lenguaje, comprensiones del mundo y entorno, procesos de autonomia e independencia que experimentan los niños y niñas a partir de esta edad. Asimismo, se resalta el papel fundamental de la familia en este transito ya que contempla nuevos retos y rutinas en la cotidianidad espacialmente de las niñas y niños. El profesional psicosocial de la unidad hace entrega de la ruta para acceder a modalidad institucional de icbf, Jardines de intregración social o educación formal con secretaría de educación. Teniendo en cuenta lo anterior los padres de familia y/o acudientes refieren lo siguiente: El proceso de tránsito ármonico es claro y me comprometo a realizarlo sin falta con mi bebé.
En constancia firman:

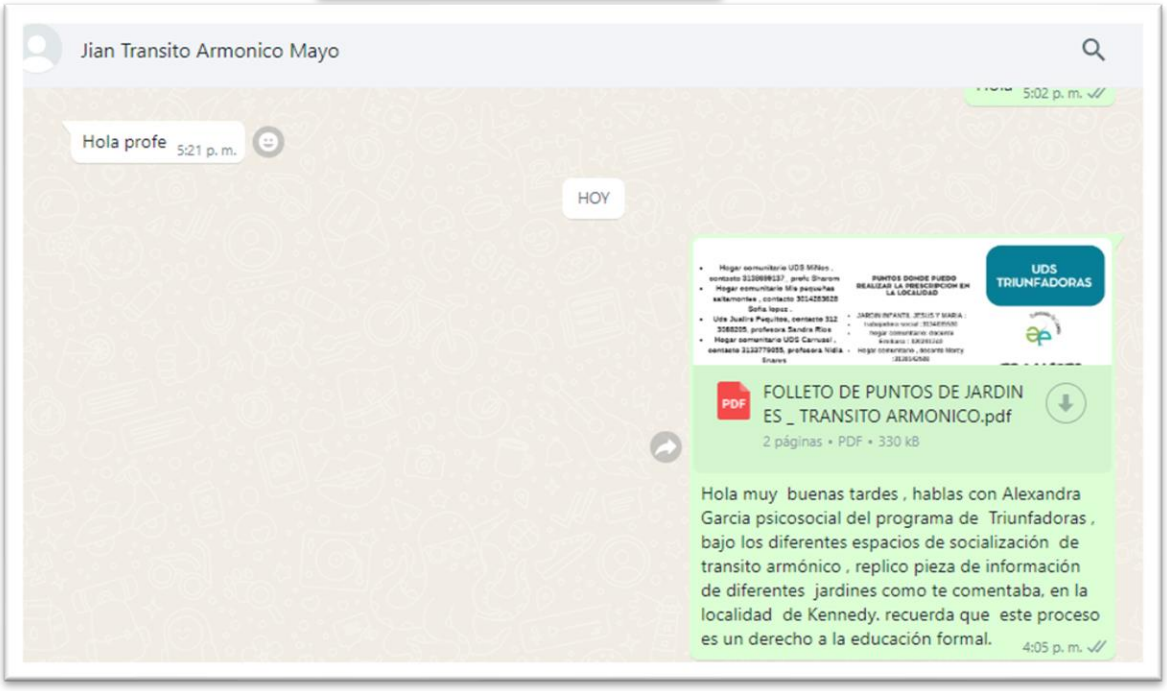
Yuri Alexandra Garcia Avila
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
YURI ALEXANDRA GARCIA

Luisa Caceres
1077976770
3503739477
ACUDIENTE
LUISA FERNANDA CACERES GOMEZ

Powered by CamScanner

EVIDENCIA DE PROCESO :





- Hogar comunitario UDS MiNos , contacto 3138699137_ profe Sharom
- Hogar comunitario Mis pequeñas saltamontes , contacto 3014283628 Sofia lopez .
- Uds Jualirs Pequitos, contacto 312 3088205, profesora Sandra Rios
- Hogar comunitario UDS Carrusel , contacto 3133779055, profesora Nidia linares
- Hogar comunitario Travesuras de viviana

- jardín Infantil de Integración Social Trinidad Galan

Dirección: 20, Cl. 4b #4B, Puente Aranda, Bogotá

- integracion social CDI Casa vecinal amas de casa

Cra. 77q #45A-11, Kennedy, Bogotá

Jardin Infantil ACUNAR

Calle 50AS #80A-40, Kennedy, Bogotá

- Hogar Infantil Comunitario ICBF Timiza

Dirección: Cl. 41b Sur #74-2, Bogotá

PUNTOS DONDE PUEDO REALIZAR LA PRESCRIPCION EN LA LOCALIDAD

- JARDIN INFANTIL JESUS Y MARIA :
- trabajadora social :3134635530
- hogar comunitario: docente Emiliana : 320261740
- Hogar comunitario , docente Mercy :3138142588
- Hogar comunitario : docente milena : 3132291672

Es importante que todos los niños y niñas transiten según los tiempos establecidos al grado de transición y es corresponsabilidad de todos, familia, sociedad y Estado, asegurar las condiciones de atención, cuidado y protección para ese paso seguro.



UDS TRIUNFADORAS

Profesionales De Colombia

TRANSITO ARMONICO

AREA PSICOSOCIAL TRIUNFADORAS



¿QUÉ ES EL TRÁNSITO ARMÓNICO?

- Son las acciones que deben realizar las entidades educativas y territoriales para favorecer la transición de las niñas y niños de las modalidades de educación inicial al grado transición como primer grado obligatorio. En este proceso, el Estado hace las veces de garante del proceso, y la familia y la sociedad son corresponsables del mismo.

- El tránsito armónico permite a los niños consolidar, fortalecer y transformar sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida. Además, en educación inicial, busca disminuir el riesgo de deserción y repitencia.
-
- Es importante entender que no se trata de que el niño y la niña pasen de un ambiente a otro y que haya continuidad; se trata de cómo a los niños se les ofrecen las condiciones para que su participación sea activa, en un medio donde puedan construir relaciones tranquilas y seguras.

IMPORTANCIA DE PROMOVER TRÁNSITOS ARMÓNICOS

- Garantizar la continuidad y permanencia de niñas y niños en el sistema educativo
- Promover un entorno educativo protector y acogedor para niñas y niños
- Fortalecer las acciones pedagógicas y fortalecer la pertinencia
- Promover el ajuste de las dinámicas familiares

Entre las competencias que tienen las entidades que tienen responsabilidad sobre esta transición se encuentran:





¿Quiénes acompañan las transiciones de los niños y las niñas?

Familias y cuidadores

Las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar.